

Số: /KH-THPT.TP

Liên Hương, ngày 05 tháng 8 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai các nội dung thành phần thuộc Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển văn hóa giai đoạn 2025–2035, giai đoạn I: từ năm 2025 đến năm 2030 tại Trường THPT Tuy Phong

Thực hiện Kế hoạch số 295/SGD&ĐT ngày 03/8/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng về việc triển khai các nội dung thành phần thuộc Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển văn hóa giai đoạn 2025–2035, giai đoạn I: từ năm 2025 đến năm 2030 trong ngành Giáo dục tỉnh Lâm Đồng, Trường THPT Tuy Phong xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Cụ thể hóa các mục tiêu, nhiệm vụ chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng (Kế hoạch 295/KH-SGD&ĐT) và UBND tỉnh (Kế hoạch 5486/KH-UBND) phù hợp với tình hình thực tế, đặc thù văn hóa địa phương và điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường.

Xây dựng môi trường văn hóa học đường lành mạnh, an toàn, thân thiện; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và giá trị thẩm mỹ cho học sinh.

Tăng cường giáo dục di sản văn hóa truyền thống, nghệ thuật dân gian (như Không gian văn hóa Cồng chiêng Tây Nguyên, các di tích lịch sử - văn hóa địa phương); thúc đẩy phong trào thể dục thể thao trường học.

Đẩy mạnh chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin trong các hoạt động văn hóa, trải nghiệm và quản lý giáo dục văn hóa tại nhà trường.

2. Yêu cầu

Thực hiện đúng nguyên tắc công khai, dân chủ, bảo đảm tính thiết thực, hiệu quả, tránh phô trương, lãng phí.

Phân công nhiệm vụ cụ thể theo phương châm: "Rõ mục tiêu, rõ người, rõ việc, rõ thời gian, rõ trách nhiệm, rõ sản phẩm, rõ kết quả".

Lồng ghép linh hoạt với các chương trình môn học (Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Hoạt động trải nghiệm - hướng nghiệp, Giáo dục địa phương,...) và các phong trào thi đua của ngành.

II. CHỈ TIÊU PHẤN ĐÁU CỤ THỂ ĐẾN NĂM 2030

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên (CB-GV-NV) và học sinh triển khai, thực hiện nghiêm túc Bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường và các chuẩn mực giá trị văn hóa con người Việt Nam thời kỳ mới.

Trên 90% học sinh hằng năm được tiếp cận, tham gia các hoạt động giáo dục nghệ thuật, di sản văn hóa, giáo dục pháp luật, kỹ năng sống, phòng chống bạo lực học đường và an toàn giao thông.

Trên 50% học sinh được tham gia các hoạt động giáo dục, trải nghiệm, tìm hiểu về giá trị lịch sử, văn hóa truyền thống quê hương Lâm Đồng.

Đảm bảo 100% học sinh theo học môn Âm nhạc / Mỹ thuật / Nghệ thuật (theo Chương trình GDPT 2018, nếu có) có đủ không gian, thiết bị học tập; phấn đấu nâng cấp hoàn thiện phòng học bộ môn Nghệ thuật.

Phấn đấu tối thiểu 50% - 70% các hoạt động giáo dục văn hóa, nghệ thuật của nhà trường có ứng dụng học liệu số, tài nguyên số và thư viện điện tử.

Tỷ lệ học sinh tham gia rèn luyện thể dục thể thao thường xuyên đạt trên 60%; duy trì hoạt động hiệu quả của các câu lạc bộ (CLB) thể thao, nghệ thuật, truyền thông trong nhà trường.

III. NỘI DUNG VÀ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Xây dựng văn hóa học đường và phát triển con người toàn diện

Thực hiện rà soát, bổ sung và ban hành Bộ quy tắc ứng xử trong trường học gắn với hệ giá trị con người Việt Nam. Tổ chức cho 100% CB-GV-NV và học sinh ký cam kết thực hiện vào đầu mỗi năm học.

Phối hợp với Công an địa phương tổ chức tuyên truyền phòng chống bạo lực học đường, ma túy, tệ nạn xã hội, trật tự an toàn giao thông và quy tắc ứng xử trên không gian mạng.

Tổ chức thực hành kỹ năng ứng phó với thiên tai, hỏa hoạn, PCCC, cứu hộ cứu nạn, phòng chống đuối nước cho học sinh.

Phát huy vai trò tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh: Tăng cường vai trò của Đoàn trường trong việc nắm bắt diễn biến tư tưởng, định hướng lối sống xanh, ứng xử văn minh và nhân rộng các gương "Người tốt - Việc tốt".

2. Đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục nghệ thuật và di sản văn hóa

Lồng ghép nội dung Không gian văn hóa Cồng chiêng Tây Nguyên, các di tích lịch sử - danh lam thắng cảnh địa phương vào môn Lịch sử, Địa lý, Ngữ văn, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và nội dung Giáo dục địa phương.

Định kỳ hằng năm tổ chức các buổi ngoại khóa, học tập thực tế tại các bảo tàng, di tích lịch sử - văn hóa trên địa bàn tỉnh.

Thành lập và duy trì hoạt động của các CLB Văn nghệ dân gian, CLB Âm nhạc; tạo sân chơi cho học sinh thể hiện năng khiếu.

3. củng cố thiết chế văn hóa, hạ tầng và thư viện trường học

Rà soát, duy tu, đề xuất xây dựng các phòng bộ môn, phòng truyền thống và trang bị bổ sung thiết bị cho Phòng truyền thống, Nhà tập đa năng, các sân tập thể thao ngoài trời phục vụ rèn luyện thể chất cho học sinh.

Nâng cấp thư viện trường học theo hướng hiện đại, tăng cường đầu tư sách, báo, tài liệu địa chí. Phát triển không gian đọc mở, không gian đọc linh hoạt; đẩy mạnh xây dựng tủ sách điện tử, số hóa tài nguyên thông tin và kết nối liên thông với hệ thống thư viện công cộng.

4. Đẩy mạnh chuyển đổi số và phát triển khởi nghiệp sáng tạo văn hóa

Đưa học liệu số, phim tài liệu, bài giảng tương tác về di sản văn hóa, nghệ thuật lên hệ thống quản lý học tập (LMS) và website nhà trường.

Tổ chức các cuộc thi trực tuyến tìm hiểu lịch sử, văn hóa truyền thống.

Hướng dẫn, hỗ trợ học sinh thực hiện các dự án nghiên cứu khoa học, ý tưởng khởi nghiệp liên quan đến văn hóa, nghệ thuật, du lịch sinh thái và các sản phẩm truyền thống đặc trưng của địa phương.

Tăng cường giáo dục kỹ năng số, văn hóa ứng xử trên không gian mạng cho học sinh; định hướng sử dụng mạng xã hội lành mạnh, chủ động phòng chống và đấu tranh phản bác các thông tin xấu độc, lai căng, phản văn hóa.

5. Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo

Tạo điều kiện cho giáo viên dạy môn Âm nhạc, Mỹ thuật, Nghệ thuật, Hoạt động trải nghiệm tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, phương pháp giảng dạy đáp ứng Chương trình GDPT 2018.

Đẩy mạnh công tác văn hóa công vụ, nâng cao tinh thần trách nhiệm, tác phong sư phạm và văn hóa nêu gương của nhà giáo nơi công sở.

Khuyến khích giáo viên đổi mới sáng tạo trong phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá; tích cực tham gia và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học, khởi nghiệp trong các lĩnh vực văn hóa, lịch sử, nghệ thuật địa phương

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí ngân sách nhà nước được giao hằng năm theo phân cấp tài chính.

Nguồn ngân sách cấp hỗ trợ từ Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển văn hóa.

Huy động các nguồn xã hội hóa hợp pháp từ các tổ chức, cá nhân, cựu học sinh và Ban đại diện cha mẹ học sinh để tổ chức thực hiện phong trào văn hóa - thể thao, trải nghiệm văn hóa lịch sử cho viên chức và học sinh.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Tập thể lãnh đạo

Hiệu trưởng: Chỉ đạo chung, xây dựng kế hoạch, chỉ đạo phân bổ nguồn lực và trực tiếp kiểm tra, đánh giá.

Phó Hiệu trưởng: Đôn đốc việc tích hợp nội dung di sản, văn hóa, nghệ thuật vào các môn học; chỉ đạo ứng dụng CNTT và phát triển học liệu số. Trực tiếp chỉ đạo công tác duy tu, nâng cấp thiết chế văn hóa, nhà tập đa năng, thư viện; chỉ đạo phong trào văn nghệ, thể thao, tuyên truyền pháp luật và kỹ năng sống.

2. Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Ban văn thể

Xây dựng kế hoạch hoạt động phong trào theo từng tháng/chủ điểm.

Quản lý, điều hành hoạt động của các CLB học thuật, nghệ thuật, thể thao.

Phối hợp tổ chức Lễ diễn xướng văn hóa, Ngày hội đọc sách, Giải thể thao học sinh.

3. Các Tổ chuyên môn

Rà soát kế hoạch giáo dục môn học, xây dựng các chủ đề dạy học tích hợp di sản văn hóa, giáo dục địa phương.

Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm, Đoàn thanh niên tổ chức các hoạt động trải nghiệm thực tế.

4. Tổ Văn phòng

Tham mưu lập dự toán, bố trí kinh phí thực hiện các nhiệm vụ của kế hoạch đúng quy định hiện hành.

Tham mưu mua sắm tài liệu, nâng cấp thư viện số; bảo đảm thiết bị phòng học bộ môn Nghệ thuật, dụng cụ TDDT.

5. Giáo viên chủ nhiệm

Quản triệt Bộ quy tắc ứng xử, tuyên truyền kế hoạch đến 100% học sinh và cha mẹ học sinh.

Phối hợp chặt chẽ với gia đình trong việc quản lý, giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

VI. CHẾ ĐỘ BÁO CÁO

Các tổ chuyên môn, Đoàn trường, Tổ hoạt động trải nghiệm, Ban văn thể gửi báo cáo định kỳ sơ kết học kỳ I và tổng kết năm học cho Thư ký hội đồng.

Thư ký hội đồng tổng hợp, gửi báo cáo định kỳ về Sở GDĐT Lâm Đồng (qua Phòng CTrTT&CTHSSV) trước ngày 20 tháng 5 (báo cáo 6 tháng) và trước ngày 20 tháng 11 hằng năm (báo cáo năm) (để Sở kịp tổng hợp báo cáo UBND tỉnh trước ngày 01/6 và 01/12).

Trên đây là Kế hoạch triển khai các nội dung thành phần thuộc Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển văn hóa giai đoạn 2025–2035, giai đoạn I: từ năm 2025 đến năm 2030 tại Trường THPT Tuy Phong. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc, kịp thời báo cáo về lãnh đạo nhà trường để được hướng dẫn, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để báo cáo);
- HT, PHT;
- Thông tin toàn đơn vị;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Hoàng Thành Trung